

LABORATORI SEZIONE PRIMAVERA E MICRONIDO

Anno 2021/2022

I laboratori per la sezione micronido e sezione primavera cominceranno nel mese di gennaio e si terranno una volta a settimana.

Laboratorio psicomotricità

“Tre, due, uno... muoviamoci”

Nell'età che va dai 6 mesi ai 3 anni il bambino è in una fase di esplosione motoria grazie alla sempre maggiore autonomia e padronanza della motricità di spostamento.

La crescente sicurezza nelle proprie possibilità corporee lo spinge a sperimentarsi in una gamma espressiva sempre più vasta. Contemporaneamente il bambino sta rapidamente sviluppando le proprie capacità a livello simbolico, dando vita a nuovi tipi di giochi e arricchendo di connotazioni simboliche lo stesso gioco motorio. In assenza di linguaggio (o quasi) e di concettualizzazione le sue relazioni sono essenzialmente corporee e motorie e si esprimono in gesti, contatti, mimica, atteggiamenti, sguardi, suoni vocali e strumentali (ad esempio il rumore provocato dalla manipolazione degli oggetti), ma anche con attività spontanee caratterizzate dalla ricerca di contrasti primari: equilibrio-caduta, apparire-scompare, salire-scendere, entrare-uscire, aprire-chiudere, distruggere-costruire, riempire-vuotare...

Per questi motivi si evidenzia l'importanza della comunicazione psicomotoria con i bambini piccoli e la necessità di un approccio corporeo per poter stabilire tale comunicazione.

Considerando, poi, che il piacere è alla base della dinamica evolutiva dell'individuo, con la Pratica Psicomotoria si propone al bambino un percorso che va dal piacere di agire al piacere di pensare, dal piacere di trasformare il proprio corpo e gli oggetti nell'azione, al piacere di trasformare le idee ed i concetti nel pensiero e nella relazione con gli altri. Riconoscendo il piacere di agire del bambino e comprendendo il senso delle sue produzioni, lo si sostiene e lo si accompagna nella conquista dell'autonomia e nello sviluppo di un'immagine positiva di sé. Gli si fornisce inoltre uno spazio e del materiale adeguato e sicuro, che gli dia la possibilità di esprimersi globalmente, attraverso il gesto, l'azione, il corpo, la voce, il gioco, ecc., di scoprire se stesso ed i propri limiti, di aprirsi agli altri ed al mondo esterno.

Il progetto si prefigge di costruire un programma d'intervento psicomotorio specifico per ciascuna fascia d'età e che risponda alle reali necessità del gruppo promuovendo la crescita serena e globale del bambino, favorendo l'evoluzione e l'integrazione delle diverse dimensioni di sviluppo (percettiva, motoria, emotivo/affettiva, cognitiva e relazionale) a partire dalle potenzialità di ognuno in uno spazio fatto a misura per lui in cui si possa sentire ascoltato, contenuto e non giudicato.

Obiettivi

- Favorire l'espressività globale del bambino, attraverso il gioco, il corpo ed il movimento;
- permettere al bambino di sperimentare ed ampliare le proprie competenze, scontrarsi con le proprie difficoltà, conoscere i propri limiti, crescere secondo i propri ritmi;

- aiutare il bambino ad acquisire la consapevolezza delle proprie azioni sostenendo il piacere di agire aiutandolo così a sviluppare un'immagine positiva di sé e a consolidare la propria identità;
- favorire lo sviluppo delle capacità linguistiche e rappresentative a partire dai vissuti legati al corpo e all'azione;
- favorire lo sviluppo dell'autonomia e delle capacità di compiere scelte indipendenti;
- facilitare l'individuazione precoce di eventuali difficoltà in alcuni bambini.

Gli obiettivi specifici:

- favorire al bambino l'autonomia motoria
- Favorire il bambino nel riconoscere il percorso da fare senza aiuto della maestra
- Saper compiere piccoli gesti da solo come saltare a piedi uniti o stare in equilibrio o riuscire a lanciare la palla
- Saper inventare un piccolo percorso motorio fatto di ostacoli in autonomia

METODOLOGIA

Il laboratorio verrà svolto in piccoli gruppi in modo tale da poter seguire meglio tutti i bambini, sarà di durata ridotta e verrà svolto una volta a settimana in modo tale da facilitare l'apprendimento dei bambini.

STRUMENTI

Verranno utilizzati diversi materiali e oggetti (cerchi, palle, salti, coni, sedie ecc...) per compiere dei percorsi o semplicemente verranno fatte delle piccole attività di movimento per aiutare la mobilità aumentata sempre di più il grado di difficoltà.

Il laboratorio sarà effettuato in una stanza adibita appositamente.

MODALITA' DI VERIFICA DEGLI OBIETTIVI

La verifica degli obiettivi sarà effettuata tramite delle griglie di valutazione da compilare dopo un'accurata osservazione dei bambini durante le attività.

Laboratorio di musica

“ Piccoli musicisti crescono”

L'educazione musicale offre al bambino nuove possibilità espressive e comunicative, ma per questa fascia di età che va dai 6 mesi ai 24 mesi, vuol essere principalmente una forma di esperienza e soprattutto di gioco...un gioco non libero, ma strutturato e condotto.

La musica stimola non solo a livello sensoriale la percezione uditiva, ma incoraggia il bambino ad esprimere sensazioni ed emozioni.

Il metodo partecipativo in cui il bambino può conoscere direttamente come “si fa musica, facilita e in questo specifico caso aiuta anche l'apprendimento del linguaggio verbale.

Il ritmo, la danza, il canto, permettono al bambino di sentirsi partecipe attivo nel suo processo di conoscenza del mondo.

Imparare a fruire con piacere il suono in sé, la musica, il rumore e il silenzio, aiuta ad apprendere la consapevolezza di una nuova dimensione e aiuta lo sviluppo e la sensibilità.

Ecco quindi il perché di questo laboratorio anche e soprattutto per bambini di questa fascia di età così piccola.

OBIETTIVI

- ascolto e partecipazione
- capacità di attenzione sempre più lunga
- scoperta di nuove possibilità espressive
- stimolazione della percezione uditiva
- stimolazione dell'associazione musica-movimento

OBIETTIVI SPECIFICI

- conoscenza dei suoni
- conoscenza degli strumenti musicali semplici

METODOLOGIA

Al laboratorio sarà adibita la stanza della nanna in modo che i bambini non abbiano alcun tipo di distrazione.

Saranno divisi in piccoli gruppi per facilitare la concentrazione e favorire il divertimento.

Ogni incontro avrà la durata di 30 minuti circa;

STRUMENTI E SVOLGIMENTO

Gli incontri laboratoriali inizieranno sempre con un "rito" legato al rilassamento e che condurrà alla concentrazione; ci si prenderà per mano facendo un cerchio con l'aiuto di segni attaccati sul pavimento. Ci si siederà per terra, e si darà inizio al gioco del "DAL CESTINO ESCE..." che prevederà movimenti del corpo sotto forma di stretching e poi si inizierà il laboratorio vero e proprio.

Gli incontri si alterneranno tra l'ascolto di musica di vario genere; da quella classica a quella più popolare a quella più movimentata e associandola a movimenti liberi, alternanza piano/veloce, alto/basso, suono/silenzio.... Alla conoscenza ed esperienza dei più semplici strumenti musicali: tamburelli, maracas, triangoli, legnetti.... Facendo libera musica e man mano suonando con musica di sottofondo imparando anche qui il piano/forte, il suono /silenzio.

Per quanto riguarda invece il laboratorio con i bambini del micronido, la proposta sarà più semplice e verterà soprattutto sull'ascolto di musica classica per i bambini ,canzoncine che prevedono semplici movimenti da associare.

MODALITA' DI VERIFICA DEGLI OBIETTIVI

- osservazione e ascolto

La verifica degli obiettivi sarà effettuata tramite delle griglie di valutazione da compilare dopo un accurata osservazione dei bambini durante le attività.

Laboratorio di cucina

“Cuciniamo insieme”

Cucinare con i bambini è un'attività di vita pratica che ha una grande valenza educativa: attraverso il gioco si coinvolgeranno i piccoli nella preparazione di semplici merende, torte, pizze e impasti ma esploreranno anche gli alimenti coinvolgendo tutti i sensi.

Scopriranno la frutta e la verdura di stagione attraverso l'olfatto, annusando odori diversi, il tatto, manipolando e sentendo le diverse consistenze, la vista, osservando e imparando i colori degli alimenti e l'udito, ascoltando il rumore dei liquidi che scorrono o dei biscotti che si sbriciolano e naturalmente il gusto.

Inoltre conosceranno materiali diversi e scopriranno come le sostanze cambiano e si trasformano per magia mescolando gli ingredienti tra di loro. Tutto questo può essere importante per migliorare il rapporto con il cibo e l'alimentazione in generale e per provare la grande soddisfazione del l'ho fatto io.

Obiettivi generali

- avvicinare i bambini al mondo della cucina
- Insegnare uso degli utensili di cucina

Obiettivi specifici

- Sviluppare confidenza e curiosità verso il cibo e provare una maggiore disponibilità a provarne dei nuovi
- Sviluppare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale
- Sviluppare capacità motorie manuali(mescolare, travasare, affettare, grattugiare)
- Rafforzare l'indipendenza (fare da solo) e la fiducia nelle proprie capacità
- Incrementare la concentrazione, realizzando un progetto dell'inizio alla fine
- Stimolare la percezione tattile e gusto-olfattiva
- Utilizzare i sensi per ampliare le conoscenze nel campo dell'alimentazione(caldo freddo, dolce e amaro)
- Avvicinare i bambini agli alimenti
- Ampliare il lessico (verbalizzare i vocaboli legati agli alimenti)

METODOLOGIA : si seguiranno alcune regole come lavare le mani, sedere al tavolo e verranno proposti, di volta in volta, alimenti e ingredienti diversi che i bambini potranno osservare, toccare, manipolare, annusare, impastare e assaggiare

STRUMENTI : utensili da cucina e alimenti, lo spazio in cui si effettuerà il laboratorio sarà nella sala della pappa così da favorire il lavoro dei bambini.

I lavoretti realizzati saranno di volta in volta consegnati a ciascun bambino o consumati il giorno stesso durante la giornata.

MODALITA' DI VERIFICA DEGLI OBIETTIVI

La verifica degli obiettivi sarà effettuata tramite delle griglie di valutazione da compilare dopo un'accurata osservazione dei bambini durante le attività.

Laboratorio del benessere

“ impariamo a rilassarci”

Nella società odierna siamo sempre di costretti a essere sempre “ di fretta”, non solo per noi adulti ma anche ai bambini, questo perché siamo sottoposti sempre di più a essere schiavi del tempo. Questo laboratorio vuole puntare a far conoscere ai bambini un momento di pausa e di relax, imparare a conoscere se stessi e anche gli altri.

OBIETTIVO

L'obiettivo di questo laboratorio è sviluppare nel bambino la consapevolezza del proprio corpo e farsi che impari a gestire un momento di relax.

Si è potuto notare che questo tipo di attività danno sollievo a tensioni e malesseri favorendo così il rilassamento del bambino in una fascia et  dove non si ha ancora la capacit  di comprendere che si ha bisogno di un momento di tranquillit .

OBIETTIVI SPECIFICI

- consapevolezza del bambino di un momento di relax
- Far s  che il bambino possa usare questo momento di relax anche durante la sua giornata in autonomia
- Aiutare a conoscere il proprio corpo
- Comprendere anche il corpo degli altri tramite i massaggi e imparare dosare i gesti soprattutto sugli altri bambini.

STRUMENTI:

Il laboratorio verr  svolto in ambienti creati appositamente per garantire il relax con utilizzo di musiche che richiama la natura o di genere classico inoltre verranno utilizzati tappeti morbidi dove i bambini si distenderanno e faranno le attivit .

L'educatrice sempre presente fare delle piccole attivit /giochi e compier  dei piccoli massaggi che trasmetteranno al bambino tranquillit  e benessere.

METODOLOGIA

Il laboratorio verr  svolto in piccoli gruppi in modo tale da poter seguire meglio tutti i bambini, sar  di durata ridotta e verr  svolto una volta a settimana in modo tale da facilitare l'apprendimento dei bambini.

MODALITA' DI VERIFICA DEGLI OBIETTIVI

La verifica degli obiettivi sar  effettuata tramite delle griglie di valutazione da compilare dopo un'accurata osservazione dei bambini durante le attivit .